

Oktatók és trénerek felsőfokú továbbképzése RÉSZLETES TEMATIKA

I. Tréning: A céges oktatások és tréningek új módszertani irányai (20 tanóra, 2014. szeptember 11-12.)

1. A tanulási folyamat jellemzői és fázisai
2. A csoportvezetéshez szükséges pszichológiai ismeretek
3. A képzések célfüggő felépítése, és a tananyag összeállítása
4. Az elmélet és a gyakorlat aránya képzésen belül
5. Könnyen követhető óravázlat készítése
6. A gyakorlatok tervezése, és levezetése
7. A gyakorlatok elemzésének és értékelésének módszere és szempontjai
8. Csoportdinamikai sajátosságok a tréningek során
9. A képzésben résztvevők ellenállásának típusai, és kezelésük módjai

II. Tréning: Előadói készségfejlesztés (20 tanóra, 2014. október 15-16.)

1. Hogyan tehetjük a képzést színessé és élvezetessé?
2. Az oktató személyiségének hatása és varázsa
3. Mikor és hogyan rögtönözzünk?
4. Az elmélet hatékony átadása
5. A szemléltetés módjai
6. Gyakorlatvezetés
7. A gyakorlatok korrigálása, értékelése a felnőtt résztvevők esetében
8. Az előadói teljesítményt csökkentő gátlások feloldása
9. Az oktatót érő stressz-hatások kezelése

III. tréning: A munkatársak készségeinek fejlesztése coachinggal (20 tanóra, 2014. november 10-11.)

1. A munkatársak egyéni fejlesztésének lehetőségei cachinggal
1. A coaching célja és haszna
2. A coachingban részesíthető munkatársak kiválasztásának szempontjai
3. A munkatársak együttműködésének kialakítása a coach-csal
4. A kérdezéstechnika gyakorlása
5. Az egyéni coaching technikája
6. Az egyéni coaching-vezetés gyakorlása
7. A csoportos coaching technikája
8. A csoportos coaching-vezetés gyakorlása
9. A coaching eredményének mérése

Vizsga: 2014. december